



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ»

<b>Галузь знань</b>	15 – «Автоматизація та приладобудування»		<b>Освітній рівень</b>	бакалавр	<b>Мова викладання</b>			
<b>Спеціальність</b>	151 «Автоматизація, та комп'ютерно-інтегровані технології»		<b>Семестр</b>	Денна форма навчання 6/4 Заочна форма навчання 8/5	українська			
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології		<b>Статус</b>	Обов'язкова				
<b>Факультет</b>	Машинобудування		<b>Кафедра</b>	Хімії та охорони праці				
<b>Обсяг:</b>	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять: денний повний/прискорений					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	Вид контролю
	4/1,5	120/45	36/13	-	9/-	9/13	66/19	Іспит
			Заочна (повний/прискорений)					
	4/1	120/30	8/4				112/26	Іспит

#### ВИКЛАДАЧІ



#### **Юсіна Ганна Леонідівна**

Кандидат хімічних наук, доцент кафедри хімії та охорони праці.

Досвід роботи - 27 роки.

Наукові праці та навчально-методичні посібники:

ResearcherID: G-6504-2017

<http://www.researcherid.com/rid/G-6504-2017>

Scopus Author ID 6602510934

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602510934>

ORCID ID: 0000-0002-9434-7747

<http://orcid.org/0000-0002-9434-7747>

Провідний лектор з дисциплін: «Хімія», «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці», «Охорона праці в галузі та ЦЗ», «Органічна хімія»

E - mail робітника: [annayus@ukr.net](mailto:annayus@ukr.net)



#### **Коновалова Світлана Олексіївна**

Кандидат хімічних наук, доцент кафедри хімії та охорони праці.

Досвід роботи - 24 роки.

Наукові праці та навчально-методичні посібники:

ResearcherID: C-6332-2017

<http://www.researcherid.com/rid/C-6332-2017>

Scopus Author ID: 7003964974

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=7003964974>

ORCID ID: 0000-0003-3410-2550

<http://orcid.org/0000-0003-3410-2550>

Провідний лектор з дисциплін: «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці», «Охорона праці в галузі та ЦЗ», «Теплофізичні процеси», «Теплотехніка»

E - mail робітника: [chemistrydigma@gmail.com](mailto:chemistrydigma@gmail.com)

## АНОТАЦІЯ КУРСУ

### Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	загальні знання з безпеки життєдіяльності та екології в обсязі середньої освіти
Освітні компоненти для яких є базовою	Кваліфікаційна робота бакалавра

### Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми

#### Інтегральна компетенція

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук

#### Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)

- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Навички здійснення безпечної діяльності.
- Прагнення до збереження навколишнього середовища.

#### Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції

- Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень.

### Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)

Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

<b>Анотація</b>	“Безпека життєдіяльності та основи охорони праці” узагальнює дані відповідної науково-практичної діяльності, формує поняттєво-категорійний, теоретичний і методологічний апарат, необхідний для вивчення у подальшому охорони праці, захисту навколишнього середовища, цивільного захисту та інших дисциплін, які вивчають конкретні небезпеки і способи захисту від них.
<b>Мета</b>	Засвоєння навчальної інформації та формування компетенції з рішення питань безпеки життєдіяльності та охорони праці в професійній діяльності – формування системи теоретичних та практичних знань з правових, економічних та організаційних питань захисту людей від впливу негативних факторів навколишнього середовища та праці, необхідних для творчого рішення питань, пов'язаних з опрацюванням і вибором технології і устаткування, які виключають або доводять до мінімуму виробничий травматизм і професійні захворювання, а також забезпечують охорону навколишнього середовища
<b>Формат та методи на-</b>	Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – залік (очний, дистанційний формат)

<b>«Правила гри»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Курс передбачає роботу в колективі.</li> <li>• Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.</li> </ul> <p><b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.</li> <li>• Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.</li> <li>• Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</li> <li>• Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.</li> <li>• Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.</li> <li>• За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.</li> </ul> <p><b>Політика академічної доброчесності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.</li> </ul>
----------------------	--

### СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

<b>Лекція 1</b>	Предмет БЖД, його мета. Небезпека, класифікація небезпек	<b>Практичне заняття 1</b>	Оцінка негативного впливу промислового об'єкту на навколишнє середовище	<b>Самостійна робота</b>	Природні та антропогенні чинники середовища проживання. Небезпечні і шкідливі чинники середовища проживання
<b>Лекція 2</b>	Основні положення теорії ризику	<b>Практичне заняття 2,3</b>	Аналіз ступеню ризику технічної системи Захист індивідуального-розрахункового завдання «Оцінка негативного впливу промислового об'єкту на навколишнє середовище»		Кількісна оцінка небезпек. Ризик. Класифікація ризику. Оцінка міри ризику
<b>Лекція 3,4</b>	Людина як елемент системи "людина – середовище мешкання", психологічні чинники в питаннях безпеки	<b>Практичне заняття 4</b>	Психологічні дослідження людини		Психологія безпеки діяльності: психічні процеси, властивості і стан, позамежні форми психічного стану, особливі психічні стани
<b>Лекція 5</b>	Основи забезпечення БЖД	<b>Практичне заняття 5</b>	Критерії оцінки діяльності оператора Контрольна робота за змістовним модулем №1		Сумісність характеристик людини і виробничого середовища
<b>Лекція 6,7</b>	Мета і завдання «Охорони праці». Законодавчі акти про охорону праці	<b>Лабораторна робота №1</b>	Пожежонебезпечні властивості матеріалів і речовин. Первинні засоби пожежогасіння		Принципи і методи забезпечення безпеки діяльності людини
<b>Лекція 7,8,9</b>	Правові та організаційні питання охорони праці	<b>Лабораторна робота №2</b>	Вимірювання і розрахунок основних параметрів виробничого шуму Оцінка акустичних характеристик виробничого приміщення		Засоби забезпечення безпеки діяльності людини
<b>Лекція 10,11</b>	Оздоровлення повітряного середовища	<b>Лабораторна робота №3</b>	Дослідження метеорологічних умов виробничих приміщень Розрахунок характеристик вентиляційної установки Контрольна робота за змістовним модулем №2		Визначення ступені пожежної небезпеки різних горючих речовин і матеріалів
<b>Лекція 11,12</b>	Захист від шуму, вібрації, ультразвуку та випромінювання	<b>Лабораторна робота №4</b>	Дослідження характеристик промислового освітлення Розрахунок штучного освітлення виробничого приміщення		Класифікація шуму за спектральними характеристиками та характеристиками часу. Нормування рівнів виробничого шуму.

				Розрахунок еквівалентних рівнів звуку
<b>Лекція 13,14</b>	Виробниче освітлення	<b>Лабораторна робота №5</b>	Дослідження електробезпеки в мережах трьохфазного струму напругою до 1000В Контрольна робота за змістовним модулем №3	Загальнообмінна механічна вентиляція, основні принципи розрахунку вентиляції
<b>Лекція 15,16</b>	Електробезпека			Розрахунок штучного освітлення виробничого приміщення методом світлового потоку. Основні вимоги до вибору ламп та ліхтарів
<b>Лекція 17,18</b>	Пожежна безпека			Основні чинники, які впливають на поразку електричним струмом

### МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. Холмовой Ю.П. Безпека життєдіяльності / Ю.П. Холмовой, С.А. Гончарова, О.М. Бакланов. – Краматорськ : ДДМА, 2009. – 100 с. – ISBN5-978-966-379-195-1. (перезатверджено методичною комісією машинобудівного факультету, протокол № 6 від 16.02.2012).
2. Забезпечення безпеки життєдіяльності. Довідковий посібник. / Дементій Л.В., Юсіна О.Л. – Краматорськ: ДДМА, 2008. – 300 с. ISBN 978-966-379-244-6
3. Дементій Л. В. Безпека життєдіяльності й охорона праці. Частина 2. Лабораторний практикум / Дементій Л. В., Юсіна Г. Л., Санталова Г. О. – Краматорськ : ДГМА, 2011. – 172 с.
4. Система дистанційного навчання і контролю Moodle – <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=547>

### ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

<b>Основна література</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Джигирей В.В., Жидецкий В.Ц. Безпека життєдіяльності.-Львів:Афіша.2000.-254 с.</li> <li>2. Безпека життєдіяльності (забезпечення соціальної, техногенної та природної безпеки: Навч. посібник/ В.В. Бегун, І.М. Науменко - К.: , 2004. – 328с.</li> <li>3. Жидецкий В.Ц. Основи охорони праці. - Львів: Афіша, 2000. – 350 с.</li> <li>4. Основи охорони праці: підручник / К. Н. Ткачук, М. О. Халімовський, В .В. Зацарний та ін. – 2-ге видання. – К. : Основа, 2006 – 448 с.</li> <li>5. Основи охорони праці: підручник / Запорожець О І., Протоєрейський О. С., Франчук Г. М., Боровик І. М. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 264 с.</li> <li>6. Основи охорони праці / В. В. Березуцький, Т. С. Бондаренко, Г. Г.Валенко та ін.; за ред. проф. В.В. Березуцького. – Х. :Факт, 2005. – 480 с.</li> <li>7. Русаловський, А. В. Правові та організаційні питання охорони праці: навч. посіб. / Русаловський А. В. – 4-те вид., допов. і перероб. – К. : Університет «Україна», 2009. – 295 с.</li> <li>8. Охорона праці: навч. посіб. / З. М. Яремко, С. В. Тимошук, О. І. Тре-тяк, Р. М. Ковтун; за ред. проф. З. М. Яремка. – Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – 374 с.</li> <li>9. Охорона праці. Курс лекцій. Практикум: навч. посіб. / Катренко Л. А., Кіт Ю. В., Пістун І. П. – Суми : Університетська книга, 2009. – 540 с.</li> <li>10. Основи охорони праці / Гандзюк М. П., Желібо Є. П., Халімовський М. О. – К. : Каравела, 2004. – 408 с.</li> <li>11. Практикум з охорони праці: Навч. посібник / За ред. В.Ц. Жидецького. – Львів : Афіша, 2000. – 352 с</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>Інформаційні ресурси</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.mon.gov.ua">http://www.mon.gov.ua</a> Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України.</li> <li>2. <a href="http://www.fssu.gov.ua">http://www.fssu.gov.ua</a> Офіційний сайт Фонду соціального страхування України.</li> <li>3. <a href="http://www.nau.ua">http://www.nau.ua</a> Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)».</li> <li>4. <a href="http://www.budinfo.com.ua">http://www.budinfo.com.ua</a> Портал «Україна будівельна: будівельні компанії України, будівельні стандарти: ДБН ГОСТ ДСТУ».</li> <li>5. <a href="http://ohoronapraci.kiev.ua">http://ohoronapraci.kiev.ua</a> -журнал «Охорона праці»</li> <li>6. <a href="https://oppb.com.ua">https://oppb.com.ua</a>- журнал «Охорона праці і пожежна безпека»</li> </ol>
---------------------------	--	---

**ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ТА КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ І ПЕРЕЗДАЧ З ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ  
ПОВНОГО КУРСУ НАВЧАННЯ**

Вид навчальних занять / контролю	Розподіл між учбовими тижнями (денне/заочне)																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
<b>Повний курс</b>																			
Лекції	2/4	2/4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
Лабор. заняття	2				2				2				2				1		
Практ. заняття			2				2				2				2			1	
Сам. робота	3/6	4/8	3/6	4/8	3/6	4/8	3/6	4/8	3/6	4/8	3/6	4/8	3/6	4/8	4/8	4/8	4/4	5/10	
Консультації			К				К				К				К				
Контр. роботи					КР1												КР2		
Змістовні модулі	ЗМ1					ЗМ2					ЗМ3								
Контроль по модулю	ЛР1				ЛР2				ЛР3					ЛР4				ЛР5	

**Прискорений курс**

Вид навчальних занять / контролю	Розподіл між учбовими тижнями												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Лекції	2/4		2		2		2		2		2		1
Лабор. заняття		2		2		2		2		2		2	1
Сам. робота	1/2	2/2	1/2	2/2	1/2	2/2	1/2	2/2	1/2	2/2	1/2	2/2	1/2
Консультації			К		К						К		
Контр. роботи						КР1						КР2	
Змістовні модулі	ЗМ1			ЗМ2						ЗМ3			
Контроль по модулю		РГР		ЛР1		ЛР2		ЛР3		ЛР4		ЛР5	

**ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОНТРОЛЬНИХ ТОЧОК ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ**

№	Теми контрольної роботи	Кількість балів		Характеристика критеріїв досягнення результатів навчання для отримання максимальної кількості балів
		max	min	
1	Виконання <b>розрахункової роботи</b> «Оцінка негативного впливу промислового об'єкта на навколишнє середовище»	15	10	Студент виконав індивідуальні завдання та навів аргументовані відповіді на ситуаційні завдання, що відповідають програмним результатам успішного навчання з дисципліни


2	<b>КР1</b> за темами « Предмет БЖД, його мета. Основні положення теорії ризику», «Людина як елемент системи "людина – середовище мешкання", психологічні чинники в питаннях безпеки», «Основи забезпечення БЖД»	<b>20</b>	<b>10</b>	Студент відповів на всі питання контрольної роботи з лекційного матеріалу
3	<b>КР2</b> за темами «Мета і завдання «Охорони праці». Законодавчі акти про охорону праці», «Правові та організаційні питання охорони праці»	<b>20</b>	<b>10</b>	Студент відповів на всі питання контрольної роботи з лекційного матеріалу
4	Виконання та захист <b>лабораторних робіт</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	Студент відповів на всі питання тесту з захисту лабораторної роботи
5	<b>КР3</b> за темами «Оздоровлення повітряного середовища», «Захист від шуму, вібрації, ультразвуку та випромінювання», «Виробниче освітлення», «Електробезпека», «Пожежна безпека», «Безпека технологічних процесів та обладнання»	<b>20</b>	<b>10</b>	Студент відповів на всі питання контрольної роботи з лекційного матеріалу
6	Поточний контроль	<b>100 (x0,5)</b>	<b>55</b>	Студент виконав всі контрольні точки, навів аргументовані відповіді на завдання, що відповідають програмним результатам успішного навчання з дисципліни
7	Підсумковий контроль (іспит)	<b>100 (x0,5)</b>	<b>55</b>	Студент виконав тестові, розрахункові індивідуальні завдання та навів аргументовані відповіді, що відповідають програмним результатам успішного навчання з дисципліни
<b>Всього</b>		<b>100</b>	<b>55</b>	

**СИСТЕМА ОЦІНКИ**


Накопичування балів з навчальної дисципліни		Сума балів	ECST	Оцінка	Рівень компетентності
Форми та методи контролю	Рейтингова оцінка, бали	90 - 100	A	<b>відмінно</b>	<b>Високий</b> Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
Усне опитування	5	81 - 89	B	<b>добре</b>	<b>Достатній</b> Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
Індивідуальне-розрахункове завдання	10	75 - 80	C		<b>Достатній</b> Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
Контрольна робота №1	20			5*5	D
Індивідуальне завдання		E	<b>Середній</b> Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни		
Контрольна робота №2	20	30 - 54	FX		<b>незадовільно</b>
Контрольна робота №3	20	0 - 29	F	<b>Незадовільний</b> Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	
Підсумковий залік	100				

## Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни

Розробник:


 / Юсіна Г.Л./  
«02» травня 2024 р

Гарант освітньої програми:

 /Олексій РАЗЖИВІН/  
«08» травня 2024 р..


Розглянуто і схвалено на засіданні  
кафедри АВП  
Протокол № 13 від 06 травня 2024р.

в.о. завідувача кафедри

 /Олег МАРКОВ/

Затверджую:

Декан факультету  
Машинобудування

 /Валерій КАССОВ/  
«27» травня 2024 р.

